Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Экспериментальная психология и психодиагностика»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.
К основным методам экспериментальной психологии относят:
А) наблюдение и эксперимент
Б) тестирование и анкетирование
В) наблюдение и тестирование
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ПК-2

2. Выберите один правильный ответ.
В чем состоит суть экспериментальной гипотезы?
А) В выдвижении догадки на основе эмпирических и теоретических допущений
Б) Научно доказать систему фактов
В) В формулировании однозначной схемы эксперимента
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ПК-2

3. Выберите один правильный ответ.
Конкурирующая гипотеза – это:
А) гипотеза об отсутствии влияния независимой переменной на зависимую переменную
Б) гипотеза о влиянии независимой переменной на зависимую переменную (и о его характере)
В) гипотеза об альтернативном характере связи между независимой переменной и зависимой переменной
Правильный ответ: В
Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ПК-2

4. Выберите один правильный ответ.
Результаты научного наблюдения должны фиксироваться в форме:
А) анкеты протокола опросника
Б)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00905984665DF3300DF9CEA40614502B5A
Действителен 16.10.2025 - 09.01.2027
Владелец КРОХМАЛЕВА ЕЛЕНА ГЕОРГИЕВНА

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между свойствами темперамента и их проявлениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Свойства		Проявления
1) Сензитивность	А)	степень непроизвольности реакций на воздействия одинаковой силы
2) Активность	Б)	показывает, от чего в большей степени зависят реакции – от случайных обстоятельств или от целей, намерений, убеждений и т.д.
3) Реактивность	В)	показатель лёгкости и гибкости (или инертности и косности) поведения при изменении условий
4) Соотношение реактивности и активности	Г)	первопричина реакций и деятельности (внешние впечатления в данный момент или образы, мысли, представления, связанные с прошлым и будущим
5) Темп реакций	Д)	чувствительность (сила воздействия и скорость возникновения реакции)
6) Пластичность – ригидность	Е)	скорость протекания психических реакций и процессов
7) Экстраверсия – интроверсия	Ж)	степень энергичности, стремительности, быстрота, с которой человек воздействует на мир

Правильный ответ: 1-Д, 2-Ж, 3-А, 4-Б, 5-Е, 6-В, 7-Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ПК-2

2. Установите соответствие между типами встречающихся на практике эмпирических психодиагностических ситуаций и их характеристиками. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Типы ситуаций		Характеристика
1) Консультация по проблемам семьи и брака	А)	Диагностическая процедура включена в контекст деловой игры
2) Психологическая профессиональная консультация школьников	Б)	Специфика определяется, с одной стороны, тем, что в ней принимают участие как клиент, так и группа муж и жена, жена, муж, дети и т.д., а с другой, окончательный выбор остаётся за клиентом
3) Консулътирование руководителей по проблемам стиля руководства и общения	В)	Основана на принципах добровольного участия испытуемого, его активности в выработке решения и ответственности за выбранный вариант, конфиденциальности психодиагностической информации

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ПК-2

3. Установите соответствие между областями практического использования результатов психодиагностической работы и их характеристикой. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Области использования		Характеристика
1) Оптимизация процессов обучения и воспитания	А)	помогает каждому выбрать наиболее подходящую профессию или рабочий пост, найти пути быстрого и эффективного овладения профессиональными знаниями и навыками, достичь необходимого уровня квалификации, стать профессионалом.
2) Профотбор, профобучение и профориентации	Б)	проводит обследование потерпевших, подозреваемых или свидетелей и формулирует психологическое заключение о тех или иных качествах личности, уровне интеллектуального развития, психофизиологических особенностях и т.д.
3) Клинико-консультационная и психотерапевтическая работа	В)	может решаться целый ряд задач, стоящих перед работниками образовательно-воспитательных учреждений – от детских садов и школ до интернатов разного типа
4) Судебная практика	Г)	поиск причин возникновения конкретной проблемы у консультируемого (сложности в отношениях с близкими, навязчивые страхи и переживания и т.д.) и выбор способов и приёмов, способствующих их разрешению

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4- Б.
Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ПК-2

4. Установите соответствие между основными методами исследования в психологии и видами исследований. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Методы		Виды исследований
1) Не экспериментальные	А)	позволяют исследователю давать изучаемому объекту количественную квалификацию
2) Экспериментальные	Б)	заключаются в постановке эксперимента для определённой группы лиц
3) Диагностические	В)	предполагают активное участие исследователя в осуществляемую деятельность испытуемого для создания условий, выявляющих психологический факт
4) Формирующие	Г)	позволяют исследователю собрать информацию об изучаемом объекте (наблюдение, анкетирование, беседа и монографический метод)

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б.
Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ПК-2

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапа «Принятие заказа» (осознание проблемной, неблагополучной ситуации) и описание объекта психодиагностики на феноменологическом уровне. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Определение соответствия данного конкретного случая компетенции специалиста;

Б) Сбор данных с целью уточнения жалоб, проблем, запроса;

В) Ознакомление с запросом;

Г) оценка функционального состояния системы объекта психодиагностики и формулировка проблемной ситуации;

Д) Создание феноменологического описания объекта психодиагностики.

Правильный ответ: В, А, Б, Д, Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ПК-2

2. Установите правильную последовательность этапов психологического обследования детей. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Адаптационный этап

Б) Подготовительный этап (заочное знакомство)

В) Интерпретационный этап

Г) Заключительный этап

Д) Основной этап

Правильный ответ: Б, А, Д, В, Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ПК-2

3. Установите правильную последовательность основных этапов процесса порождения научной проблемы. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Эволюционно-революционное развитие науки.

Б) Выявление нехватки в научном знании реальности.

В) Противоречивость научных представлений в практике или в результатах научного исследования.

Правильный ответ: Б, В, А.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ПК-2

4. Установите правильную последовательность заключения по результатам психодиагностического обследования. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Цель обследования.

Б) Результаты наблюдения за поведением обследуемого во время беседы и диагностики.

В) Дата написания заключения и подпись психолога.

Г) Сведения об обследуемом (ФИО, возраст, социальный статус, семейный статус, медицинский статус и индивидуальные особенности).

Д) Адресные рекомендации

Е) Перечень использованных методик и условия проведения обследования.

Ж) Описание результатов обследования

З) Выводы: уровень сформированности изучаемых психических образований в соответствии с поставленной целью обследования.

Правильный ответ: Г, А, Е, Б, Ж, З, Д, В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ПК-2

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

_____– основной метод психологии, который заключается в том, что факты получают путём создания специальных условий, в которых объект мог бы наиболее ярко проявить предмет изучения.

Правильный ответ: эксперимент

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ПК-2

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

_____ методы исследования применяются при анализе полученных в исследовании материалов.

Правильный ответ: статистические / статистический

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ПК-2

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

_____ исследования определяет аспект изучения выбранного объекта и специфику исследования.

Правильный ответ: предмет

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ПК-2

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

_____ – это выявление для группы объектов (явлений) наиболее существенных черт, определяющих их важнейшие качественные характеристики.

Правильный ответ: обобщение

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ПК-2

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Как называется валидность, при которой возможен перенос экспериментальных результатов на реальную ситуацию, обобщение их для других объектов реальности?

Правильный ответ: внешняя

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ПК-2

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Как называется эффект, базирующийся на механизмах внушения и самовнушения: если участники эксперимента считают, что действия психолога способствуют улучшению их состояния?

Правильный ответ: плацебо

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ПК-2

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Как называется эксперимент, проводимый в условиях, когда изучаемая область относительно неизвестна и система гипотез отсутствует, а результаты, которого могут помочь уточнить направление дальнейшего анализа?

Правильный ответ: поисковый

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ПК-2

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Как называется валидность, выражающая степень соответствия методики и плана эксперимента проверяемой гипотезе?

Правильный ответ: операциональная

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ПК-2

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Перечислите основные виды измерительных шкал.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

1. Наименований.
2. Порядка.
3. Интервалов.
4. Отношений.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов «наименований»; «порядка»; «интервалов»; «отношений» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ПК-2

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Перечислите виды валидности.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

1. Конструктивная.
2. По критерию.
3. По содержанию.
4. Прогностическая.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов «конструктивная»; «по критерию»; «по содержанию»; «прогностическая» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ПК-2

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Классифицируйте тесты по назначению.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

1. Общедиагностические.
2. Профессиональной пригодности.
3. Специальных способностей.
4. Достижений.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов «общедиагностические»; «профессиональной пригодности»; «достижений» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ПК-2

4. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Классифицируйте тесты по средствам, используемым в процессе тестирования (назовите не менее трех).

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

1. Бланковые.
2. Предметные.
3. Аппаратурные.
4. Практические.
5. Программные.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов «бланковые»; «предметные»; «аппаратурные» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ПК-2

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Экспериментальная психология и психодиагностика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель
учебно-методической комиссии
Антрацитовского института
геосистем и технологий _____ Савченко И.В.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.	Дополнен комплектом оценочных материалов	протокол заседания кафедры инженерии и общеобразовательных дисциплин № 9 от 07.03.2026	 Е.Г. Крохмалёва